

Forslag til åbning af søkortsopgaver i kort 152 – kapitel S

Opgave	Faglige begreber	Underviserens muligheder
S1	beskriv fyr	Lad deltagerne vælge et fyr, som de skal beskrive
S2	beskriv fyr	Lad deltagerne selv finde fyr (OC./FI./Iso.) og beskriv dem
S 3	opmål position	Lad deltagerne finde et symbol på land og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare symbolet
S 4	udsæt position	Lad deltagerne finde et bundart og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare forkortelsen
S 5	udsæt kurs + distance kortsymboler	Lad deltagerne selv vælge fyr, kurs + dist. til symbol i kortet - giv oplysningerne til en anden, som skal finde symbolet - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
S 6	udsæt position kortsymboler opmål kurs + distance	Lad deltagerne selv vælge symbol i kortet og opmål positionen + kurs + dist. til et fyr - giv oplysningerne til en anden, som skal finde fyret - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
S 7	opmål kurs + distance (kort)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: bøjer
S 8	opmål position opmål kurs + distance (lang)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: bøjer
S 9	opmål kurs bestem afdrift ret for afdr. -> st.K.	Sæt kursberegning (afdrift) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for afdrift - repetition: bøjer
S 10	udsæt position opmål kurs bestem strømsætning ret for strøm -> sejl.K. (st.K.)	Sæt kursberegning (strøm) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for strøm - repetition: positionsudsætning - repetition: bøjer
S 11	opmål kurs ret for afdr., mv. -> st.K. ret for mv., afdr. -> beh.K. udsæt kurs	Lad deltagerne forklare, hvordan de vil undgå grundstødning på Grenshage - bruge ekkolod - stagvending - hvornår og hvor langt - repetition: bøjer
S 16	opmål kurs + distance ret for strøm, vind, mv. dv. -> st.K. ret for dv., mv., vind -> beh.K.	Lad deltagerne forklare, hvorfor strømsætningen forsvandt ved vestbøjen V for Lyø - i strømlæ af Lyø - repetition: bøjer
S 17	opmål distancer beregnet log, tid, kl.	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Sønderborg Lystbådehavn til Marstal Havn - se indsatte plan over Marstal Havn - repetition: bøjer
S 18	udsæt mærke-mærke opmål position	Lad deltagerne overveje, hvordan båden kan havne i den unikke situation, som dobbeltmærket er. - styre i et mærke, indtil båden kommer i det andet mærke - hvor mange måder kan man gøre det på? - repetition: opmåling af position - repetition: ledefyr
S 19	udsæt mærke-afstand - kontrol: lod	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladsituation fx: læg en kurs fra sydbøjen på Billes Grund N for Søby til vestbøjen vest for Lyø og lav stedbestemmelsen - repetition: fyr og bøjer

S 20	udsæt vinkelfyrlinje-vinkelfyrlinje opmål position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. opmål distance beregnet tid (dist./fart)	Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlad fra NV for Helnæs (fx Torø Banke) til Fynshav Lystbådehavn - brug kun vinkelfyr og havnefyret - (Helnæs: rød -> Taksensand: grøn og se havnefyret før Traneodde bliver rød) - repetition: fyr + havnelodsen
S 21	ret og udsæt pejling – mærke opmål position	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituation - repetition: kabelbåer + bøjer - repetition: positionsopmåling
S 22	ret og udsæt pejling – pejling kortsymboler	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituation (fx: natselads fra Sønderborg til Fåborg, kurs fra østbøjen på Pøls Rev til nordbøje SØ for Lyø –hvad siger stedbestemmelsen om kursen?) Lad deltagerne overveje krav til en god krydspejling - repetition: fyr og bøjer
S 23	ret og udsæt pejling – afstand - kontrol: lod	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituation Hvorfor er det vigtigt at kontrollere pejling-afstand med lod? Hvilken af de tre stedlinjer er mindst pålidelig? Og hvorfor? - repetition: bøje
S 24	udsæt vinkelfyrlinje-vinkelfyrlinje opmål position planlæg navigation	Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlad fra Svendborg til Fåborg ved hjælp af ledelys og vinkelfyr - brug Havnelodsen for at forberede indsejlingen til Fåborg - repetition: fyr
S 25	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling beregnet ny afdrift ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregnet fart (distance/tid) beregnet tid (distance/fart)	Hvorfor foretager man disse krydspejlinger? Krydspejlingerne ligger ikke på den forventede beh.K.rv. - find faktisk afdrift: (faktisk beh.K.rv. minus st.K.rv.) (- eller forventet afdrift + ekstra afdrift) Lad deltagerne forklare, hvorfor det er "smart", at krydspejlingerne er planlagt med præcis 30 min. interval - Er der andre "smarte" intervaller? (6/10/12/15/20 min.)
S 26	opmål position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. udsæt BEARING + DISTANCE opmål kurs beregnet ny afdrift opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. SOG beregnet tid (distance/fart) – ETA	S 26 er en kopi af S 25 – blot med gps Lad deltagerne diskutere oplysninger fra gps'en til - stedsbestemmelse - POS / BEARING + DISTANCE - kursafvigelse - COG / OFF TRACK / BEARING (hvornår kunne du have set det?) - fart - SOG / (beregning fra pos./kl./log i søkortet) - tid - ETA (ikke medtaget på denne gps-skærmvisning)
S 27	4-8-strekspejling	ekstraopgave – ikke pensum
S 30	krydsplanlægning for sejl	ekstraopgave – ikke pensum
S 31	sejladspanlægning med gps opmål position OFF TRACK BEARING DISTANCE COG valg af instrument	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Åbenrå til Svendborg Opgaven kan løses af 3-4 grupper, som fremlægger deres løsninger for de andre deltagere - 2. del: bagbord OFF TRACK 0,00 - 3. del: styrbord OFF TRACK -> dreje bagbord - 4. del: Svendborg Sund: gps eller ekkolod? - brug Havnelodsen for at forberede indsejlingen til Svendborg
S 32	sejladspanlægning med gps opmål position opmål kurser OFF TRACK	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Mommark til Ærøskøbing - Urehoved: gps eller ekkolod? - brug indsat plan om Ærøskøbing
S 33	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling opmål kurs	Sæt kursberegningen ind i en sejladssituation Hvorfor laver man en krydspejling? Hvorfor er det vigtigt at finde afdriftens størrelse? - finder man kun afdrift eller afdrift + strømsætning?

	beregn ny afdrift opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K.	- repetition: bøjer
S 34	ret og udsæt pejling opmåle position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregn fart (distance/tid) beregn tid (distance/fart)	Sæt kursberegningen ind i en sejladsituation Hvordan kan man efter en krydspejling afgøre afdriftens størrelse? - (position afviger evt. fra planlagt bestikkurs) Hvorfor er ETA rød bøje interessant? - for at vide, hvornår man skal begynde at kigge efter den - repetition: fyr
S 35	udsæt position opmål position opmål kurs ret for mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejlinger beregn afdrift beregn beh.fart beregn sejl.fart beregn strøm beregn tid (distance/fart)	Opgaven handler om strømbestemmelse. Hvorfor foretager man en krydspejling her? Hvad kan man bruge oplysningerne fra gps + log til? Lad deltagerne overveje: hvilken distance (beholden eller sejlet) viser søkortet, gps'en og loggen? - kan man finde strømmen ved at aflæse log og gps? - repetition: fyr og bøjer